

# Handleiding LOB dossier leerling



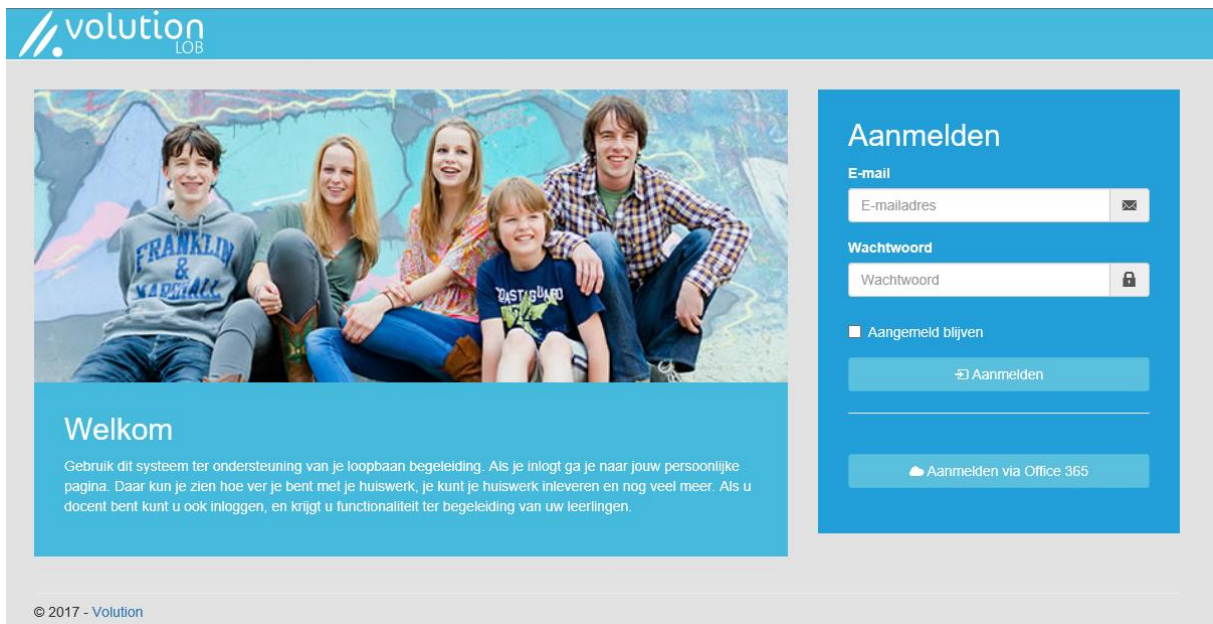
## Inhoud

Inloggen .....	3
Beginscherm .....	4
Mijn account.....	5
Wachtwoord wijzigen.....	5
Planning en opdrachten .....	5
Opdrachten inleveren .....	6
Portfolio.....	8
Trotspagina.....	9
CV .....	9


Update: 20-09-2017

## Inloggen

- Een leerling gaat naar <https://lob.volution.nl/> en logt in met zijn gebruikersnaam (e-mail adres) en wachtwoord.



**volution**  
LOB



### Aanmelden

E-mail  
E-mailadres

Wachtwoord  
Wachtwoord

Aangemeld blijven

---

### Welkom

Gebruik dit systeem ter ondersteuning van je loopbaan begeleiding. Als je inlogt ga je naar jouw persoonlijke pagina. Daar kun je zien hoe ver je bent met je huiswerk, je kunt je huiswerk inleveren en nog veel meer. Als u docent bent kunt u ook inloggen, en krijgt u functionaliteit ter begeleiding van uw leerlingen.

© 2017 - Volution

# Beginscherm

**volution** LOB Portfolio Nederlands Trotspagina CV Stichting Volution Danielle van Neerbos

## volution

Vooruitstrevend in Onderwijs

### Mijn account

**Danielle van Neerbos**  
Volution College - demo  
Basis 3a Basis Leerjaar 3

16 jaar - Voetbal - Jazzballet - Humor - Zingen

### Loopbaan oriëntatie

Je gaat dit jaar LOB opdrachten en taken doen om te ontdekken waar je goed in bent, wat je wilt en wat er bij jou past. De bewijsstukken daarvan bewaar je in je portfolio. Zo kun je zien hoe je je ontwikkelt.

Bewijsstukken waar je apetrots op bent, kun je delen op je trotspagina. De profiel- en beroepenwijzer laat zien welke profielen je straks kan kiezen en welke beroepen hierop aansluiten.

### Planning en opdrachten

0% procent van de huidige opdrachten voltooid

- Huidige opdrachten (1)  
Alle geplande opdrachten in deze periode

Opdrachten zonder vak	Deadline	Status
De Meeloopdag	31 oktober 2017	Afgekeurd <input type="checkbox"/>

+ Afgeronde opdrachten (8)  
Alle afgeronde opdrachten in deze periode

### Kwaliteitsreflectie

Wat kan ik?

Ik

Docent

### Motievenreflectie

Wat wil ik?

Ik

Docent

### Werkexploratie

Waar kan ik dat doen?

Ik

Docent

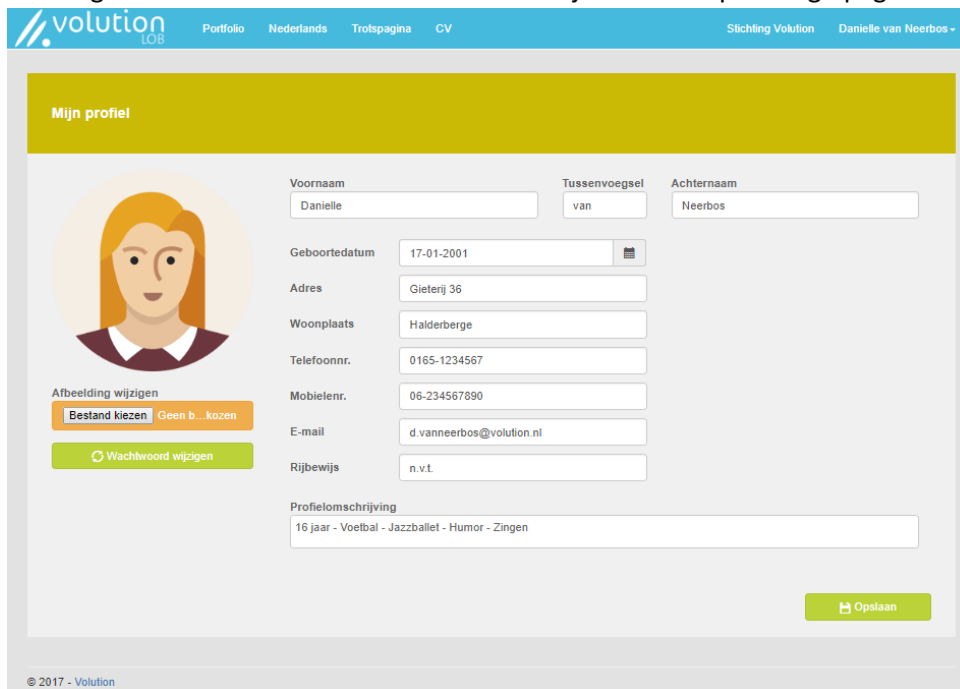
### Loopbaansturing

Hoe kan ik dat doen?

- Als een leerling is ingelogd, kom hij op zijn persoonlijk LOB dossier. Op dit beginscherm staat linksboven een afbeelding en stuk tekst over het LOB dossier, rechtsboven een persoonlijk stukje over de leerling (mijn account), linksonder de planning en opdrachten en rechts de loopbaancompetenties met bijbehorende doelen (uitklapbaar).
- Bovenin de blauwe Volution balk staan de knoppen **portfolio**, **trotspagina** en **CV** (voor diegene waar het aan staat). Klik je op deze knoppen, dan komt een leerling terecht op zijn portfolio, trotspagina of CV. Klik je op **Volution**, dan kom je altijd weer terecht op het **beginscherm**.

## Mijn account

- Rechtsboven staat mijn account. Leerlingen kunnen onder mijn account hun profiel aanpassen en zich afmelden. Ze kunnen een stukje tekst over zichzelf neerzetten en een foto toevoegen. Deze foto wordt zichtbaar onder mijn account op de beginpagina.



**Mijn profiel**

**Voornaam**  **Tussenvoegsel**  **Achternaam**

**Geboortedatum**

**Adres**

**Woonplaats**

**Telefoonnr.**

**Mobielenr.**

**E-mail**

**Rijbewijs**

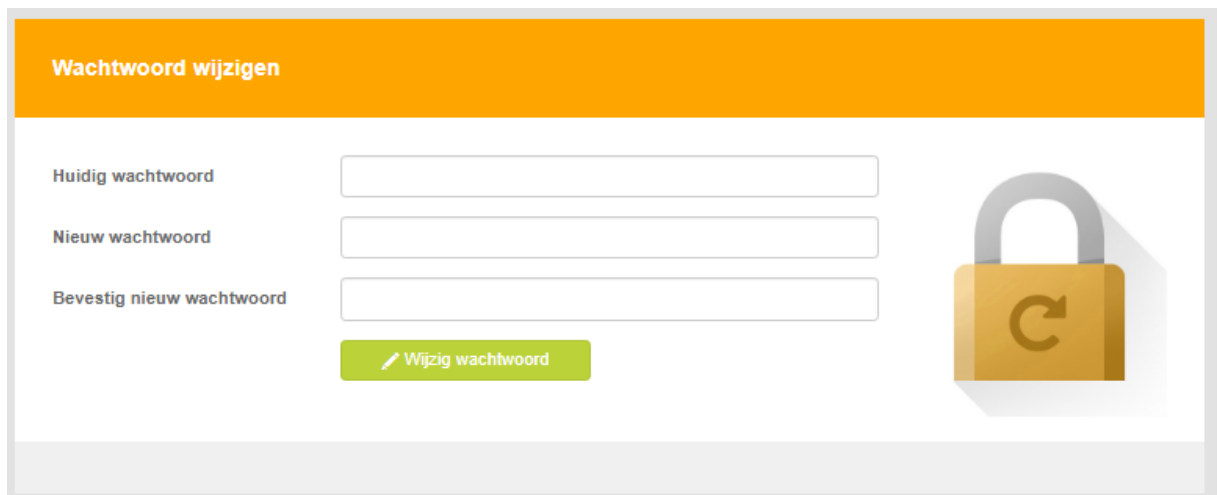
**Profielomschrijving**

**Afbeelding wijzigen**

© 2017 - Volution

## Wachtwoord wijzigen

- Onder mijn account kunnen leerlingen hun wachtwoord ook wijzigen. Zie onderstaand scherm.




**Wachtwoord wijzigen**

**Huidig wachtwoord**

**Nieuw wachtwoord**

**Bevestig nieuw wachtwoord**



- De beheerder kan het wachtwoord van leerlingen resetten.

## Planning en opdrachten

- Op de beginpagina staan de planning en de opdrachten van de leerling. Zowel huidige opdrachten, afgeronde opdrachten als toekomstige opdrachten. Door op een opdracht naam te klikken, wordt de opdracht geopend. Als het vakje achter een huidige opdracht is

aangevinkt, dan betekent dit dat de opdracht is gemaakt door de leerling, maar nog niet beoordeeld door de docent. In de balk onder planning en opdrachten zie je de voortgang in het groen.

**Planning en opdrachten**

0% procent van de huidige opdrachten voltooid

- Huidige opdrachten (1)  
Alle geplande opdrachten in deze periode

Opdrachten zonder vak	Deadline	Status
De Meeloopdag	31 oktober 2017	Afgekeurd <input type="checkbox"/>

+ Afgeronde opdrachten (8)  
Alle afgeronde opdrachten in deze periode

+ Toekomstige opdrachten (5)  
Alle toekomstige opdrachten

- Ingestuurde documenten (1)  
Alle ingestuurde documenten van de afgelopen 4 weken

Opdracht	Vak	Status
Workshop paardrijden	LOB	Ingeleverd <input checked="" type="checkbox"/>

## Opdrachten inleveren

- Wanneer een leerling onder planning en opdrachten op een opdracht heeft geklikt, dan komt hij in de opdracht.

**LOB taak Stripverhaal**

**Het complete plaatje**

In deze opdracht maak je een stripverhaal. Het moet gaan over een dag uit het leven van een bepaald beroep.

**Stap 1: Kies een beroep**  
Kies het beroep waarover je een stripverhaal wilt maken. Het moet natuurlijk een beroep zijn dat je (misschien) wilt gaan doen. LET OP! Vertel nog niet van welk beroep je een stripverhaal gaat maken!

**Stap 2: Dagindeling**  
Hoe ziet een dag eruit met dat beroep? Hoe laat sta je op? Wat voor werkzaamheden doe je? Hoe laat heb je pauze? Schrijf dit voor jezelf op.

**Stap 3: Stripverhaal**  
Maak een stripverhaal waarin het zijn hoe een werkdag met dit beroep eruit ziet. Tekst en plaatjes zijn nog openstaand.

- In de opdracht staat beschreven wat de leerling moet doen. Vervolgens gaat een leerling aan de slag. Het product van de opdracht (document, foto, filmpje etc.) kan bij de opdracht worden geüpload. Een leerling kan meerdere bestanden uploaden.

## Beoordeling competenties

Aan deze opdracht zijn onderstaande competenties gekoppeld. Beoordeel zelf in hoeverre je scoort op deze competenties bij het uitvoeren van deze opdracht.

### Motievenreflectie

Ik kan aangeven wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik
Ik weet wat mijn werkwaarden zijn	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik
Ik kan verband leggen tussen eerdere ervaring in mijn leven en mijn waarden	<input type="checkbox"/> beheers ik
Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden	<input type="checkbox"/> beheers ik

### Werkexploratie

Ik heb een beeld van de inhoud van het werk waarvoor ik leer	<input type="checkbox"/> beheers ik
Ik weet welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer	<input type="checkbox"/> beheers ik
Ik weet welke leeractiviteiten ik moet ondernemen om die beroepscompetenties te kunnen ontwikkelen	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik
Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik
Ik ben op de hoogte van de ontwikkelingen in het werkveld	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik
Ik kan ontwikkelingen en cultuur in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven	<input type="checkbox"/> beheers ik
Ik weet wat de actuele beroepsdilemma's zijn in het werk waarvoor ik leer	<input checked="" type="checkbox"/> beheers ik

- De leerling krijgt de keuze om zijn competenties te beoordelen. De docent kan deze ook inzien en zijn of haar mening hierover geven. Op de startpagina van de student staat in het overzicht wat de docent en wat de student over de competentie scoort.
- Wanneer een leerling de opdracht heeft ingeleverd, komt deze bij de docent in het overzicht van te beoordelen opdrachten te staan. Is de opdracht goed gekeurd, dan komt deze in het portfolio van de leerling terecht. Wordt de opdracht afgekeurd, dan krijgt de leerling hier een melding per mail van (mits de docent dit vinkje heeft aangezet) en komt de opdracht bij de leerling weer bij huidige opdrachten te staan.

## Portfolio

- In het portfolio staan alle goedgekeurde opdrachten van de leerling. Ze staan gerangschikt per leerjaar. Een leerling kan de opdrachten selecteren op alfabetische volgorde of op inleverdatum.

The screenshot displays a user interface for a portfolio. On the left, a blue header reads 'Portfolio'. Below it, a green bar indicates the month 'juli'. A list of assignments follows, each with a date (20-07-2017) and a title, such as 'Zangoptreden', 'Blog en vacance', and 'Vitaal Burgerschap'. At the bottom left, a purple bar contains a '+ Document(en) uploaden' button. On the right, a search bar is visible. Below it, an orange header reads 'Ingeleverde opdracht' with the subtitle 'Voorbeeld trotspagina'. A photo of a performance is shown, followed by a comment: 'Wat goed! Daar moet je iets mee doen, met dat talent! Groeten mevrouw Blokvoort - Loes Remmers'. Below the photo is an 'Instellingen' section with checkboxes for 'Foto', 'Opmerking', 'Bijlages', 'Plaatsen op trotspagina', 'Plaatsen op CV', and 'Opmerking op CV'. A dropdown menu is set to 'zangoptreden DN.jpg'. A green 'Opslaan' button is at the bottom right.

- Klikte een leerling op een ingeleverde opdracht, dan verschijnt rechts in beeld een overzicht van de opdracht. Daaronder staat het kopje instellingen. Vanuit het portfolio kan een leerling een opdracht op zijn trots pagina zetten. Een leerling kan kiezen om de foto, eventuele opmerking en/of bijlage toe te voegen op de trotspagina. Ook kan de leerling de opdracht op het cv zetten.



## Trotspagina

- Op de trotspagina staan de opdrachten van een leerling waar hij beretrots op is en die hij graag wil laten zien. Ook staat links het profiel van de leerling.

The screenshot shows the 'Trotspagina' for Daniëlle van Neerbos. The page has a blue header with the 'volution LOB' logo and navigation links: 'Portfolio', 'Nederlands', 'Trotspagina', and 'CV'. On the right side of the header, it says 'Stichting Volution' and 'Daniëlle van Neerbos'. The main content area is divided into several sections:

- Profile Card (Left):** Features a circular profile picture of Daniëlle. Below it, the text reads: 'Mijn profiel', '16 jaar - Voetbal - Jazzballet - Humor - Zingen', and a '+ Instellingen' button.
- Trotsmomenten (Top Right):** An orange header with a pencil icon.
- Blog en vacance (Middle Left):** A post titled 'Blog en vacance' featuring a cartoon illustration of a person with a backpack and a speech bubble. The text below says: 'Super! Hoe was de vakantie uiteindelijk? Groeten mevrouw Blokvoort - Loes Remmers'.
- Voorbereiding op de beurs / Beroepenfeest (Middle Right):** A post titled 'Jouw toekomst!' featuring a collage of a person sitting on a large outline of a fish. The text below says: 'Leuke collage Daniëlle, zou mooi zijn wanneer al je hobby's in je werk samen komen ;) Groeten mevrouw Blokvoort - Loes Remmers'.
- Profielwerkstuk (Far Right):** A post titled 'Profielwerkstuk AARDRIJKSKUNDE' featuring a map of Europe with colorful pushpins. The text below says: 'Met als hoofdvraag: Hoe is de Europese Unie ontstaan? Hoe werkt de Europese Unie? Brussel & Straatsburg'.

At the bottom left of the page, there is a small copyright notice: '© 2017 - Volution'.

## CV

- Binnen het CV kan de leerling zijn of haar CV compleet invullen en uitprinten.

## Over mij



**Naam:** Danielle van Neerbos  
**Geboortedatum:** 17-01-2001  
**Adres:** Gieterij 36  
**Woonplaats:** Halderberge  
**Telefoon:** 0165-1234567  
**Mobiel:** 06-234567890  
**E-mail:** d.vanneerbos@volution.nl  
**Rijbewijs:** n.v.t.

Wijzigen

16 jaar - Voetbal - Jazzballet - Humor - Zingen

## Werkervaring

Werkervaring toevoegen

juni 2017 - heden : Albert heijn

Vakkenvullen

Wijzigen

Verwijderen

## Opleidingen en trainingen

Opleiding toevoegen

## Competenties

Vink hier de competenties aan, waarin jij jezelf sterk vindt. Deze worden op jouw CV getoond.

Opslaan

- Kwaliteitsreflectie     Loopbaansturing     Mollievenreflectie     Netwerken  
 Werkexploratie     Doelgericht presenteren

## Talen

Vul hier de vreemde talen in die jij beheerst. Deze worden op jouw CV getoond.

Toevoegen

Opslaan

	Niveau spreken	Niveau begrijpen	Niveau schrijven	
engels	basis	basis	basis	Verwijderen

## Trots op

Onderstaande trotsmomenten worden getoond op jouw CV. Je kunt via de portfolio onderstaand overzicht aanpassen.

20 juli 2017 : Snuffelstage

Toon CV